

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY PRO ROK 2018/2019

„ Máme rádi Česko “

Pro každý měsíc jsem zvolili jedno téma, ke kterému směřuje převážná většina činností školní družiny. Činnost je tím ucelenější, celý měsíc sleduje jeden námět a prolíná se do všech výchovných složek. Práce v odděleních je promyšlenější a i děti vědí předem, na co se mohou těšit.

Koncem měsíce činnosti každého oddělení zhodnotíme výstavkou prací, které děti zhotoví nebo vyhodnocením úspěšnosti v dané soutěži. Podle možností budeme pořádat společné akce většího rozsahu. Do ročního plánu zařazujeme akce, které se nám již dříve povedly, a proto je nechceme vynechat.

Každý týden budou v jednotlivých družinkách probíhat jednoduché soutěže družstev zaměřené na dané téma. Družstva budou bodově ohodnocena za umístění.

1. místo - 20 bodů - vlajka ČR
2. místo - 15 bodů - lvíček
3. místo - 10 bodů - Večerníček
4. místo - 5 bodů - puk se znakem ČR

Každý měsíc budou tyto symboly / body / sečteny a družstva vyhodnoceny.

Motivace:

Za sedmero horami a sedmero moří žil jeden lev. Na první pohled bylo poznat, že nejde o obyčejného lva, který by žil ve volné přírodě ani lva ze zoologické zahrady. Měl totiž dva ocase a korunu na hlavě. Díky těmto zvláštnostem neměl žádné kamarády mezi zvířaty a byl moc smutný. Věděl, že patří úplně jinam a že na tak dalekou cestu se vydal jen proto, že se nudil a myslel si, že někde jinde se mu bude dařit lépe. Cesta zpět byla však pro něho těžká. Nemohl si vzpomenout na místo odkud pochází. Prošel mnoho zemí, ale nikde mu to jeho domov nepřipomínalo. Povedlo se mu dojít až k nám zpátky do Čech. Naším úkolem však bude představit mu naši krásnou vlast tak, aby si vzpomněl, že tady je jeho domov a že ho máme všichni rádi a jsme na něho hrdí.



I. ZÁŘÍ - „ Česká jména a symboly ČR “

1. týden: Představ Ivíčkovi školu a její okolí

2. týden: Připomeň Ivíčkovi naše krásná česká jména

3. týden: Představ mu symboly ČR

4. týden: Ukaž jak důležitý je kamarád „ Ve dvou se to lépe táhne”

Činnosti v oddělení

- Výpravy za poznáním – prostory u ŠD, průvodce po škole, návštěva specializovaných učeben, sociálních zařízení..., seznamování v odděleních, pohovory s rodiči, sebeobslužná činnost, pravidla a vnitřní řád ŠD, pravidla chování v družince, rozdělení služeb a podobně. Seznamovací hry v kruhu.
- Dopravní tematika – okolí školy, křižovatky, přecházení silnice, chůze po chodníku, dopravní značky- vycházky, soutěže, kvízy, výtvarné zpracování, písničky a básničky.
- Malujeme symboly ČR, vyprávění o významu a důležitosti. Kdy a kde se používají. Hrátky s barvami trikolory.
- Poznej kamaráda nejen podle jména, ale i jeho vlastnosti . Nakresli, popiš, předveď kamaráda. Hrajeme si se jmény. Doplnování písmen, rýmování, hledáme v kalendáři... Míč hledá jména- vyvolávaná...
- soutěživé odpoledne celé družinky- Ve dvou se to lépe táhne / pohádkové dvojice, štafetové hry ve dvojicích, navádění slepého, přenášení kamaráda.../

Společná akce

- **Ve dvou se to lépe táhne- Soutěž dvojic /úkoly zaměřené na česká jména a symboly/**

Kompetence

Komunikativní
Sociální a personální
Pracovní
K trávení volného času

Poznámky: Výroba knihy o Česku

II. ŘÍJEN – „ České výrobky a řemesla “

1.týden: Poznej a předved' sám sebe- čím bys chtěl být?

2. týden: Ovoce si nabíráme, do sklepů je narovnáme -

3.týden: Kampak asi poletíme, když si dráčka vyrobíme

4.týden: My se přece nebojíme na Halloween ve škole spíme

Činnosti v oddělení

- Sebepoznávací hry-Citové a smyslové schopnosti – předved' úsměv, pláč, radost, smutek
Vyrábíme svou vizitku- Čím bych chtěl být?Jaká znáš řemesla a jejich výrobky
- Malujeme ovoce, zavařujeme do sklenic. Sušíme jablka, pečeme štrůdl,
Bramborový týden - bramborové lupínky, podzimníček z brambor...
- Výroba papírových draků, soutěž v létání
- Výroba masek a výzdoba na Halloween – dýňování

Společná akce

- **Halloweenská noc ve škole a dýňování**

Kompetence

Komunikativní

Sociální a personální

Občanské

Pracovní

K trávení volného času

III. LISTOPAD – „ Česká nej ”

1.týden : Připomeň lvíčkoví naše česká nej / hory, řeky, města /

2.týden: Naše nej / zvířata, ptáci..../

3. týden : Barvy a plody podzimu

4. týden : I za deště se zabavíme / pexeso, lodě, piškvorky, kvízy,

5. týden : Dárčky si připravíme, lvíčka taky obdaříme

Činnosti v oddělení

- práce s mapou ČR, nejdůležitější pohoří, řeky, města. Formou kvízů a soutěží.
- práce s encyklopedií - zvířata u nás a jejich nej...
- Projekt „Barvy a plody podzimu“- sběr listů- otisky- podzimníček z přírodnin.
Podzimní zvyklosti, využití přírodních materiálů k podzimní výzdobě.
Podzim je tady (plodiny, které se na podzim sklízí a činnosti, které s tím souvisí).
- Turnaje družinek ve stolních hrách
- Příprava výrobků a dárečků na Vánoční jarmark.

Společné akce

- **O přírodě všechno víme, o znalosti se s lvíčkem podělíme.** Soutěž družstev – vědomosti o přírodě a pozorovací schopnosti (hledej rozdíly, spoj k sobě, kolik tam bylo?...)
- **Turnaj družinek „ Pexeso “**

Kompetence

Pracovní

Komunikativní

Občanské učení

K trávení volného čas

Příklady :

NEJrozšířenější jehličnan. NEJvětší brouk.

NEJvětší všežravec. NEJznámější a NEJvyhledávanější lovná zvěř.

NEJvětší savec. NEJpilnější podzemní savec.

NEJvětší výrobce čokolády. NEJdůležitější domácí ryba.

NEJznámější výrobce čaje. NEJméně náročný jehličnan.

NEJvětší a NEJkrásnější pták. NEJpestřejší pták.

NEJoblíbenější pták. NEJvětší výrobce zápalek.

NEJužitečnější hmyz. NEJteplejší a NEJstudenější místo. NEJstudenější měsíc a NEJteplejší měsíc.

NEJvyšší hory a NEJvyšší hora. NEJznámější jedlá houba.

NEJvyšší houba. NEJstarší chráněná krajinná oblast Český ráj.

IV. PROSINEC – „České písně a tradice“

1. týden: Kdo má čisté svědomí, ten se čertů nebojí

2. týden: Nejen koledy my známe, české písně lvíčkoví zazpíváme

3. týden : Vánoční dílna- jarmark

4. týden : *Vánoční prázdniny*

Činnosti v oddělení

- Čertovský týden – pohádky, písničky, básničky, příprava na společnou akci Čertovská veselice, výroba papírových čertů.....
- Projektový týden “Vánoční nastává čas“.
Týden plný koled, zpěvu, vycházky do města – výzdoba výloh a města.
- Výroba vánočních ozdob, přáníček, andílků...
Četba příběhů s vánoční tematikou, eské tradice a zvyky

Společné akce

- „Čertovská veselice“ – zábavné odpoledne pro všechny děti, kteří budou přestrojeni za čertíky, andílky,...Spolupráce se školní samosprávou – stanoviště s úkoly, společné rejdivání v pekle!
- „Vánoční dílnička- jarmark“ – společná akce pro děti a jejich rodiče, výroba zajímavých vánočních ozdob, malování BETLÉMU, gelové svíčky, ozdoby na stromeček....Poslech a zpěv vánočních koled, vystoupení tanečního kroužku.

Kompetence

Pracovní

K učení

Komunikativní

Občanské

V. LEDEN - „ Český jazyk “

- 1. týden : Ničeho se nebojíme, s časem rádi závodíme**
- 2. týden : Lvíčkovi my ukážeme, jak mluvit česky dokážeme**
- 3. týden : Když se dobře oblečeme, před mrazem hned utečeme**
- 4. týden : Lesní zvěř my nakrmíme a při tom se zabavíme**
- 5. týden : Zimní sporty**

Činnosti v oddělení

- Čas (jednotky času hodina, den, měsíc, rok apod.) Děti si vyrábí kalendáře, stopují si různé úkony, poznávají hodiny...
- Hrajeme si se slovy. Všechny činnosti směřujeme k rozvoji *pozornosti, paměti, postřehu, myšlení....a dalších smyslů u dětí.* (rýmování, stejně dlouhá slova – rytmižace říkadel, protiklady – slova opačná, písmenkové hádanky, slova a věty naruby, jazykolamy...
- Změny v přírodě (počasí) a jejich souvislosti se zdravím
Zdraví (upevňování návyků v oblasti zdraví, předcházení nemocem a úrazům, zdravý životní styl)Vyrábíme zimní oblečení- papír, látka..
- Organizace lyžování v Hraběšicích a bobování v Cihelně s krměním zvířátek.
- Vše o zimních sportech - kresby, modelování, předvádění a hádání,

Společné akce

- **Odpolední vycházka „U krmelce“** – zaneseme zvířátkům něco dobrého na zub
- **Lyžování v Hraběšicích**

Kompetence:

K trávení volného času

K učení

Komunikativní

VI. ÚNOR - „ české pohádky ”

1. týden : Z pohádky do pohádky

2. týden : Vyprávěním pohádky, dostaneme lvíčka zpátky

3. týden : Ukážeme co umíme, před lvíčkem se nestydíme

4. týden : Když je zima, když je mráz, kam se lvíčku, kam schováš ?

Činnosti v oddělení

- Zaměření na pohádkovou tematiku – znalost pohádek, poučení z pohádek, dramatizace, malování, modelování, písničky z pohádek, soutěže, kvízy, výroba kouzelných předmětů, Tři přání – co bych si přál, ..., pohádkový les, pohádkové město – výtvarné zpracování, pohádkové bytosti – kladné a záporné vlastnosti.
- Děti vypráví vymyšlené pohádky, dramatizace...Nácvik pohádky na vystoupení pro maminky.
- děti se v odděleních připraví na svá vlastní vystoupení ve zpěvu, tanci, recitaci.....
- stavby ze sněhu, iglu, lvíčků ze sněhu,

Společné akce

- „Ukaž co umíš“ Děti budou mít možnost předvést se před ostatními v jakékoliv jejich dovednosti. / zpěv, recitace, tanec, kouzlení.....

Kompetence:

K trávení volného času

Sociální a personální

Komunikativní

Občanské

Pracovní

VII. BŘEZEN - „ České osobnosti a historie “

1. týden : Hrajeme si na reportéry - známé osobnosti ČR

2. týden : *Jarní prázdniny*

3. týden : Vítáme jaro- vynášení Moreny

4. týden : Příroda se probouzí- první kytičky, mlád'ata

Činnosti v oddělení

- Děti budou pomocí hry na reportéra poznávat známé osobnosti ČR
- Seznámení s tradicí , výroba Moreny
- Změny v přírodě –Zvířátka na jaře (mlád'ata, ochrana zvířat, užitek...) výklad, pozorování, vyprávění, beseda, výtvarné činnosti, vycházky.

Společné akce

- Vynášení Moreny

Kompetence:

K učení

Komunikativní

Občanské

K trávení volného času

Pracovní

VIII. DUBEN - „ Česká kuchyně a zdravá výživa “

1. týden : *Aprílový týden a nebo jak smíchem Lvíčka uzdravíme*

2. týden : *Svátky jara rádi máme, tak se na ně připravíme*

3. týden : *Hody, hody doprovody..... /18.-19.2019 / prázdniny*

4. týden : *Lvíčkovi chutná jediné - naše česká kuchyně*

5. týden : *Čarodějnice a čarodějové*

Činnosti v oddělení

- Den naruby, den s pantomimou, den bez otázek, den vtipů,den kouzel a triků
- Příprava na Velikonoce- seznámení s tradicí, příprava výzdoby, kraslice, věnečky...
- Příprava koled, pletení pomlázky...
- Bylinková mísa, bylinkový čaj -poznáváme bylinky, vaříme bylinkové čaje, výroba pomazánky - ochutnávky, pyramida zdravé výživy....Co je zdravé a co ne? Otesánek jedl, jedl až vše snědl.
- Výroba masek a rekvizit, příprava na slet čarodějnic.

Společné akce

- **Malý turistický výlet .** Petrovské studánky
- **„Rej čarodějnic a čarodějů“-** zábavné odpoledne, kde budeme soutěžit, bavit se a hrát si .

Kompetence:

K trávení volného času

Pracovní

Občanské

Komunikativní

IX. KVĚTEN – „ Český sport “.

1. týden : Hokejistům fandíme na Slovensku lvíčka vidíme

2. týden : Se lvíčkem my fandíme, ale na maminku myslíme

3. týden : Všude dobře, doma nejlépe

4. týden : Rekordiáda to je paráda

Činnosti v oddělení

- MS v hokeji - malujeme, soutěžíme v týmech ve střelbě na bránu, beseda s trenérem
- Moje maminka- básničky, písničky, přání pro maminky
- Domov – místo, kde žijí, lidé, kteří žijí se mnou – máta, táta, prarodiče, sourozenci
Co je to „doma“? (komunikativní kruh, dramatizace, výtvarné činnosti...)
- Rekord nemusí být jen sportovní- na co přijdeš, v tom se předved' Učíme se skákat přes švihadla – příprava na soutěž, skákání panáka, házení a chytání míče

Společné akce

- **Den matek** - vystoupení pro maminky
- **Rekordiáda** - veselé sportovní odpoledne / rekordům se meze nekladou /

Celodenní výlet školní družiny

Kompetence

Sociální a personální

Občanské

Komunikativní

Pracovní

X. ČERVEN - „ Česká města a cestování “

1. týden : Den dětí, to je svátek náš, Ivíčku, že nám radost uděláš?

2. týden : S Ivíčkem besedu my máme, naše města poznáváme

3. týden : Léto si už užíváme , vodu, písek na hřišti máme

4. týden : K prázdninám už jenom krok, ahoj příští školní rok

Činnosti v oddělení

- MDD - připomenutí jak žijí děti v jiných zemích, jejich životní podmínky, zvyky, hry...
- Poznáváme okolí svého bydliště- Naše **nejbližší okolí** , náš **kraj** (zajímavosti Olomouckého kraje, památky, příroda, města), naše **republika**. Hledání souvislostí a vytváření pocitu sounáležitosti - vyprávění, beseda, výtvarné činnosti, práce s mapou a buzolou, skupinová práce,
- stavby z písku - soutěž družstev, malujeme na chodník, míčové hry
- Jaké budou prázdniny- malujeme, vyprávíme si o tom na co se těšíme, poučení o bezpečnosti.

Společné akce

- „Den dětí“ – vyhodnocení celoroční hry

Kompetence

K trávení volného času

K učení

Komunikativní

Sociální a personální

Změna programu vyhrazena v souvislosti s provozními podmínkami, počasím a individuálními potřebami dětí

Obsah tohoto dokumentu není uzavřen a bude průběžně doplňován.

